Консультационный пункт «Я слышу мир!»

На базе дошкольного подразделения (ДП) ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1» открыт бесплатный консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей с нарушениями слуха.

Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений для ребёнка, а родители – образцы для подражания. Не существует другого такого института, где так точно определяются закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений стоят взрослые – их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. Проблемы ребёнка невозможно решать без учёта того, что он зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых – родителей, педагогов создаёт хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений.

Часто родители замечают нарушения в развитии своего ребёнка только тогда, когда он должен начать говорить. Обращения к врачам не дают желаемого результата, чаще всего мать успокаивают: «Не беспокойтесь, многие дети начинают говорить после 3 лет». Важно, если родители заметили, что их малыш не реагирует на звуки, не откликается, не лепечет, обратиться в детскую поликлинику к врачу-оториноларингологу.

В России создана единая система раннего выявления нарушений слуха, начиная с периода новорожденности, была разработана Российским научным центром аудиологии и слухопротезирования Минздрава России. На основании разработок Центра изданы Указания Минздрава России № 103 от 05.05.92г. «О внедрении единой системы раннего выявления нарушений слуха у детей, начиная с периода новорожденности, и их реабилитации», а также приказ Минздавмедпрома России № 108 от 23.03.96г. «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни». В настоящее время эта система широко внедряется в регионах Российской Федерации. Если ребёнку установили диагноз «снижение слуха», «глухота», нужно обратиться к врачу-сурдологу.

Раннее протезирование или имплантирование, правильно организованная коррекционно-педагогическая работа, начатая в раннем возрасте, определяет успешность всестороннего развития ребёнка с нарушением слуха в дальнейшем. Возраст с рождения до 3-х лет является наиболее ответственным периодом жизни ребёнка. В этот период формируются моторные навыки, закладываются основы познавательных способностей и процессы восприятия. Пластичность мозга ребёнка раннего возраста, сензитивные (наиболее продуктивные) периоды формирования на этом возрастном этапе многих функций определяют большие потенциальные возможности коррекционной помощи. Наличие ранней и адекватной помощи ребёнку позволяет более эффективно компенсировать нарушения в психофизическом развитии малыша и тем самым смягчить, а, возможно, и предупредить отклонения в его психическом и физическом развитии.

Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями – консультационный пункт.

Цель консультационного пункта:

Оказание своевременной квалифицированной диагностической, методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям по вопросам воспитания, обучения, развития, адаптации и социализации глухих и слабослышащих детей дошкольного и школьного возраста.

Задачи консультационного пункта:

1. Обеспечение доступности консультативной помощи родителям по различным вопросам обучения и воспитания глухих и слабослышащих детей.

2. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания и образования.

3. Поддержка всестороннего развития личности детей дошкольного и школьного возраста с особенностями в развитии.

4. Адаптация и адекватное включение в образовательную и социальную среду глухих и слабослышащих детей.

5. Разработка индивидуальных рекомендаций родителям по вопросам обучения и воспитания глухих и слабослышащих детей, коррекции взаимоотношений с ребёнком в семье.

6. Оказание логопедической помощи родителям (законным представителям) и детям с нарушениями слуха для всестороннего развития личности.

7. Оказание всесторонней помощи детям с нарушениями слуха, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

8. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Принципы организации работы консультационного пункта:

- принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребёнка и его семьи не разглашается без согласия родителей;

- принцип добровольности;

- принцип научности: информация, предоставляемая учреждением, должна быть достоверной и иметь научную основу;

- принцип доступности: вся информация для родителей даётся в доступной форме без использования излишней терминологии;

- принцип компетентности;

- принцип этической и юридической правомочности;

- принцип благополучия родителей (законных представителей).

Организация деятельности консультационного пункта:

- Консультационный пункт на базе дошкольного подразделения (ДП) ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1» открывается на основании приказа директора образовательным учреждением при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

- Консультационный пункт работает согласно графика работы, утверждённому приказом руководителя.

- Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДП, осуществляет специалист консультационного пункта ДП (учитель-дефектолог (сурдопедагог, учитель-логопед) в соответствии со штатным расписанием.

Режим работы специалиста консультационного пункта определяется заведующим учреждения, исходя из режима работы ДП.

Получить помощь специалиста консультационного пункта можно как в очной, так и в дистанционной форме (через электронную почту заявителя, посредством социальной сети Whats App). Специалист подготовит задания или консультацию и отправит на адрес заявителя.

Руководство консультационным пунктом:

Общее руководство консультационным пунктом Учреждения осуществляет директор учреждения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми и родителями консультационной работы.

Деятельность консультационного пункта может быть прекращена путём ликвидации по решению Министерства образования Магаданской области и директора Учреждения.

Основное содержание деятельности консультационного пункта:

Организация диагностической, методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с нарушениями слуха в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалиста учителя-дефектолога (сурдопедагога) и учителя-логопеда.

Консультирование проводится одним специалистом.

Количество специалистов, привлечённых к работе в консультационном пункте, определяется штатным расписанием ДП.

За получение консультационных услуг плата с родителей (законных представителей) детей с нарушениями слуха не взимается.

Для получения очной консультации (помощи) специалиста Консультационного пункта заявитель (родитель) ребёнка с нарушением слуха должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность с подтверждением статуса родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка (паспорт гражданина РФ), а также отрицательный ПЦР-тест, подтверждающий отсутствие Covid.

Режим работы консультационного пункта:

Понедельник-пятница: с 13.00-14.00

Информацию можно узнать по телефону: 65-32-38

Специалисты:

Лукаш Наталья Борисовна

Учитель-дефектолог (сурдопедагог) высшей квалификационной категории, учитель-логопед

(информация о работнике) ссылка

Образование: высшее

Северный международный университет, г. Магадан, 2001г., филологический факультет, учитель русского языка и литературы.

Московский педагогический государственный университет, г. Москва, 2003г., ФПС по дефектологии, отделение сурдопедагогики, учитель-сурдопедагог, практический психолог специальных учреждений.

Северо-Восточный государственный университет, г. Магадан, 2009г., ФДПО, отделение логопедии, деятельность в сфере логопедии.

Педагогический стаж – 18 лет 2 месяца (на 01.09.2021)

Стаж по специальности «учитель-дефектолог (сурдопедагог)» – 17 лет 11 месяцев (на 01.09.2021)

Стаж по специальности «учитель-логопед» - 6 лет 1 месяц (на 01.09.2021)

Направление консультирования:

Диагностическая, методическая, психолого-педагогическая, консультативная помощь, коррекция отклонений в речевом развитии детей с нарушениями слуха.

График работы:

Понедельник-пятница: с 13.00-14.00

Документы:

1.Перспективный план работы Консультационного пункта на 2020-2021 учебный год (ссылка)

2.График работы Консультационного пункта на 2020-2021 учебный год (ссылка)

3.План работы Консультационного пункта на 2020-2021 учебный год (ссылка)

4.Приказ «О закреплении специалистов в Консультационном пункте» (ссылка)

5. Приказ «Об утверждении Положения о консультационном пункте» (ссылка)

6.Приказ № «Об утверждении положения о Консультационном центре» (ссылка)

7.Положение о Консультационном пункте (ссылка)

8.Приказ о Консультационном пункте (ссылка)

Консультации: ВСТАВЬТЕ ссылки на МОИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Контакты КП:

Директор ГКОУ «МОЦО №1»

Симонов Александр Павлович

8(4132) 65-32-38

Руководитель дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1»

Наунко Татьяна Георгиевна

+79148641162

Руководитель консультационного пункта, учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-логопед

Лукаш Наталья Борисовна

+79644565506