МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

 МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

для обучающихся по адаптированным

образовательным программам

**«Магаданский областной центр образования № 1»**

**(ГКОУ «МОЦО № 1»)**

**дошкольное подразделение**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете руководитель

протокол № ….. от…. 2019г ДП ГКОУ «МОЦО № 1»

. \_\_\_\_\_\_\_ Л. П. Сычева

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа**

**РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

**«Подснежник»**

**Программа составлена:**

**Клименко О. Л.**

 **воспитатель**

 **дошкольного**

**подразделения**

**г. Магадан 2019**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по работе родительского клуба «Подснежник» для детей с ОВЗ в дошкольном подразделении разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1» на основе:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10.2010г. № 986;
* Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.13049 – 13 от 15 мая 2013г. № 26;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
* Устав ГКОУ «МОЦО №1»;
* Концепция развития организации;
* Закон Магаданской области от 30.04.2014 года №1749-ОЗ «Об образовании в Магаданской области»;
* Национальная доктрина образования в РФ, утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.10.2014 года №751.

Рабочая программа составлена на основе:

- АООП для воспитанников с нарушением интеллекта, нарушением слуха, дошкольного структурного подразделения ГКОУ для обучающихся по адаптивным программам «Магаданский областной центр образования № 1»

- Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика, развитие, коррекция», авторы Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д.,2012

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева; под ред.Л.Б.Баряевой, Е.А.логиновой. - СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой, 2010. - 415с.

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции работы с родителями воспитанников с учетом психофизических особенностей и возможностей воспитанников дошкольного подразделения.

**Цель:**

Обучение родителей по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ОВЗ и организация совместной деятельности родителей с детьми в домашних условиях.

**Задачи:**

* содействие общению родителей с ребенком;
* выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
* формирование у родителей практических умений в области обучения и воспитания ребенка в домашних условиях;
* обогащение жизненного опыта родителей в развитие детей;
* содействие формированию гармоничных отношений между родителями и детьми;
* содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
* способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

**Срок реализации программы:**2019 – 2020 учебный год

**Участники программы:** родители, педагоги, специалисты ГКОУ «МОЦО № 1» дошкольного подразделения

**Актуальность**

Семья и дошкольное учреждение – два самых важных института воспитания и развития ребенка. Их функции различны, но для полноценного, содержательного течения периода дошкольного детства необходимо объединение усилий родителей и воспитателей.

Современные тенденции ставят педагогический коллектив, стремящийся эффективно выполнять свои воспитательные функции, перед необходимостью искать в лице семьи единомышленников. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи должно преобладать сотрудничество. Задача педагогического коллектива – не просто привлечь на свою сторону родителей, а выработать совместную стратегию воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Первый шаг в формировании новых отношений с родителями должен сделать педагог.

На данный момент существует различные формы взаимодействия педагога с родителями, но наиболее новой и эффективной является создание родительских клубов.

Актуальность взаимодействия педагога и семьи не подлежит сомнению. Ребенок приходит в детский сад из семьи и возвращается в свою семью.

Многолетние наблюдения показали, что опыт убеждения лозунгами на родительских собраниях не дает эффективных результатов.

Навязываемые нами родителям знания далеко не всегда были востребованы. Положительного результата можно ожидать лишь в случае, если родители станут активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Родительский клуб – оптимальная на сегодняшний день форма сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Это дополнительный компонент воспитательного процесса, где родители и педагоги ДОУ могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить малышу эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

**Принципы работы:**

* принцип (педагог – родители, родители - ребёнок);
* принцип доверительного сотрудничества;
* принцип взаимного развивающего влияния.

**Методы и приемы:**

* организационные;
* наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
* словесные (убеждение, беседа, объяснение);
* практические (разъяснение, показ действий, самостоятельное выполнение);
* логические;
* мотивационные.

**Формы работы:**

* подготовка информации для родительского уголка;
* беседы;
* консультации для родителей;
* рассказы педагогов и специалистов;
* создание презентаций для заседаний;
* участие в практической деятельности на заседаниях клуба;
* моделирование проблемных ситуаций;
* обучающие тренинги;
* мастер-классы.

**Планируемые результаты:**

* формирование психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка;
* родители смогут создать дома условия для воспитания и обучения своего ребёнка;
* родители проявят заинтересованность в дальнейшем развитии своих детей;
* увеличится степень удовлетворённости родителями работой дошкольного учреждения;
* развитие эмоционально – позитивных отношений между родителями и детьми, родителями и педагогами (специалистами) ДП.
* родители начнут прислушиваться и применять советы специалистов по организации отдыха и занятий детей в саду и дома**;**
* соблюдение режимных моментов в саду и дома;
* активное посещение мероприятий, организованных в дошкольном подразделении и в учреждениях города.

**Родительский клуб «Подснежник»** проводит заседания 1 раз в три месяца (4 заседания в год).

**Содержание заседаний родительского клуба «Подснежник»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **разделы** | **время проведения** |
| 1 | Обучающий мастер-класс «Игра важный момент в жизни ребенка с ОВЗ в раннем возрасте». | Сентябрь 2019 |
| 2 | Консультация «Разные миры» | Октябрь 2019 |
| 3 | Заседание родительского клуба «Новый год для всех» | Декабрь 2019 |
| 4 | Консультация «Конфликт в нашей жизни» | Февраль 2019 |
| 5 | Обучающий тренинг «Развиваем малыша спортом», «ИКТ для родителей» | Март 2020 |
| 6 | Изготовление брошюры для родителей «Кризисы семейной жизни» | апрель 2020 |
| 7 | Тренинг «Исполнение желаний» | Июнь 2020 |

**Информационно-методическое обеспечение:**

1. Баринова Н. М. Детско-родительский клуб как форма психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи //Школьный психолог. 2010. №2
2. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Методические рекомендации, М, 2009 г.;
3. Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
4. Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика, развитие, коррекция», авторы Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д.,2012
5. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева; под ред.Л.Б.Баряевой, Е.А.логиновой. - СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой, 2010. - 415с.
6. Папки-передвижки.
7. Литература для родителей по темам «Разнообразие игр для детей», «Игра – как средство развития ребенка с ОВЗ», «Конфликт», «Конфликт в нашей жизни», «Кризисы семейной жизни».
8. Интерактивная доска, компьютер, планшеты, телевизор, игровое оборудование, настольные игры (разных видов).

**Календарно-тематическое планирование работы родительского клуба «Подснежник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название мероприятия** | **Основные цели и задачи** | **ответственный** | **время проведения** |
| 1 | Обучающий мастер-класс «Игра важный момент в жизни ребенка с ОВЗ в раннем возрасте». | 1. Знакомство с основными видами игр.
2. Дать родителям знания о правилах проведения различных игр с детьми.
3. Познакомить с основными методами эффективного взаимодействия с ребенком.
 | педагог-психолог, воспитатель, врач-невролог  | Сентябрь 2019 |
| 2 | Консультация «Разные миры» | 1. Актуализация "ребенка" в родителях для осознания разницы между миром ребенка и взрослого.
2. Развитие личных позитивных изменений родителей
 | воспитатель | Октябрь 2019 |
| 3 | Заседание родительского клуба «Новый год для всех» | 1. Познакомить родителей с мероприятиями к Новому году в дошкольном подразделении и в учреждениях города
2. Научить правилам поведения во время проведения утренников
3. Познакомить с основными методами обучения детей музыкальному воспитанию
 | руководитель дошкольного подразделения, музыкальный руководитель, воспитатель | Декабрь 2019 |
| 4 | Консультация «Конфликт в нашей жизни» | 1. Познакомить с понятием конфликта
2. Учить грамотным способам реагирования в конфликтных ситуациях;
3. Повышение уровня саморазвития родителей
 | воспитатель | Февраль 2019 |
| 5 | Обучающий тренинг «Развиваем малыша спортом», «ИКТ для родителей» | * 1. Познакомить родителей с работой детских кружков в ДП («Умелые ручки», «Улыбка», «Движение», «Развивайка»).
	2. Обучить родителей упражнениям для укрепления здоровья детей с ОВЗ
	3. Обучить родителей работе с ИКТ
 | Руководитель кружка «Движение» (с 03.02.2020г)Руководитель кружка «Развивайка» (с 03.02.2020г) | Март 2020 |
| 6 | Изготовление брошюры для родителей «Кризисы семейной жизни» | 1. Познакомить с понятием кризиса, семейных кризисов;
2. Познакомить с моделями поведения в кризисные моменты;
3. Повышение уровня саморазвития родителей;
 | воспитатель | апрель 2020 |
| 7 | Тренинг «Исполнение желаний» | 1. Подведение итогов работы за год.
2. Обучение родителей правильно проводить закаливание и витаминизацию детей летом
 | Воспитатель, медицинская сестра | Июнь 2020 |